

## ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αθήνα 8/7/2013  
Αρ. Πρωτ: 602/10/36944

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΥΝΑΨΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

Στο πλαίσιο του Έργου με τίτλο: «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου» το οποίο χρηματοδοτείται με εθνικούς πόρους.

#### ΓΙΑ ΘΕΣΕΙΣ

- α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΔΒΜ) **διά ζώσης**
- β) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ( e-K.Δ.Β.Μ)**

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, **Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.** (Ν.Π.Ι.Δ., εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού) στο πλαίσιο του Έργου «**Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου**», που υλοποιείται από εθνικούς πόρους, έχοντας υπόψη τις α) με αρ. Πρωτ. 9250/26-9-12 απόφαση της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. β) τη με αρ. πρωτ. 673/35/15-11-12 απόφαση Δ.Σ ΙΝΕΔΙΒΙΜ γ) με αρ. πρωτ. 918/31-10-12 Προδιαγραφές υλοποίησης του έργου Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου και δ) τη με αρ. πρωτ. 1203/61/18-6-2013/ ΑΔΑ:ΒΛ4Ρ46ΨΖΣΠ-8ΞΜ απόφαση Δ.Σ. ΙΝΕΔΙΒΙΜ, απευθύνει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης έργου για:

- α) Εκπαιδευτές στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) **διά ζώσης**
- β) Εκπαιδευτές στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης **εξ αποστάσεως (e-K.Δ.Β.Μ)**

### ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ

Το αντικείμενο εργασίας των παραπάνω θέσεων, ενδεικτικά, είναι:

- η διδασκαλία των εκάστοτε θεματικών αντικειμένων στα τμήματα μάθησης, σε σχετικές ειδικότητες των υποψηφίων
- η συμμετοχή στις συντονιστικές και ενημερωτικές συναντήσεις
- η συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης του Έργου
- η ορθή τήρηση των εντύπων των τμημάτων μάθησης και η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων παράδοσης εντύπων και εκθέσεων



Γενική Γραμματεία  
Διά Βίου Μάθησης



Για τους εκπαιδευτές στα τμήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πέραν των παραπάνω αρμοδιοτήτων **βασική τους αρμοδιότητα** είναι να παρέχουν από απόσταση εκπαίδευση στους εκπαιδευόμενους μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, βάσει των αρχών της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Τα ειδικά και αναλυτικά καθήκοντα των εκπαιδευτών θα περιγράφονται στη σύμβαση.

Οι **Εκπαιδευτές** διά ζώσης θα ενταχθούν με βάση το σύνολο των μορίων τους σε πίνακες ταξινομημένους ανά Περιφερειακή Ενότητα και Ειδικότητα και θα επιλέγονται σύμφωνα με την κατάταξή τους προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες που θα προκύψουν στους Δήμους της αντίστοιχης περιφερειακής ενότητας, ενώ οι **Εκπαιδευτές** εξ αποστάσεως θα ενταχθούν με βάση το σύνολο των μορίων τους σε ένα ενιαίο πίνακα κατάταξης.

Οι **υποψήφιοι εκπαιδευτές των διά ζώσης** μπορούν να επιλέξουν μεταξύ των παρακάτω Περιφερειακών Ενοτήτων

<b>Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας</b>
ΒΟΙΩΤΙΑΣ
ΕΥΒΟΙΑΣ
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
ΦΩΚΙΔΑΣ
<b>Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ</b>
ΑΝΔΡΟΥ
ΘΗΡΑΣ
ΚΑΛΥΜΝΟΥ
ΚΑΡΠΑΘΟΥ
ΚΕΑΣ-ΚΥΘΝΟΥ
ΚΩ
ΜΗΛΟΥ
ΜΥΚΟΝΟΥ
ΝΑΞΟΥ
ΠΑΡΟΥ
ΡΟΔΟΥ
ΣΥΡΟΥ
ΤΗΝΟΥ

## ΤΡΟΠΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ – ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Για την καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος απαιτούνται όσα δικαιολογητικά προβλέπονται από τις αντίστοιχες κείμενες διατάξεις, όπως αυτές εκάστοτε ισχύουν, ήτοι:

- 1) Α.Π.Υ. (Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών)
- 2) Φορολογική ενημερότητα, εφόσον το πληρωτέο ποσό υπερβαίνει τα 1.500,00 € (άρθρο 26 Ν. 1882/1990, σε συνδυασμό με την Υ.Α. Οικονομικών 1109793/6134-11/0016/1999, όπως ισχύουν) και
- 3) Ασφαλιστική ενημερότητα από το Ι.Κ.Α. Εφόσον το πληρωτέο ποσό υπερβαίνει τα 3.000,00 € (άρθρο 2 παρ. 5 Ν. 2556/1997 και 8 παρ. 5 Α.Ν. 1846/1951, σε συνδυασμό με την Υ.Α. Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων Φ/21/116/2000, όπως ισχύουν).

- α) Δεν επιτρέπεται η απασχόληση του ιδίου προσώπου σε δύο θέσεις στο πλαίσιο του ίδιου έργου π.χ δεν επιτρέπεται περιφερειακό στέλεχος να είναι και εκπαιδευτής στο πλαίσιο του ίδιου έργου
- β) Επιτρέπεται η απασχόληση του ιδίου προσώπου σε περισσότερα έργα ως εκπαιδευτή, εφόσον δεν εμπίπτει στην περίπτωση α.
- γ) Επιτρέπεται η απασχόληση του ιδίου προσώπου ως εκπαιδευτή διά ζώσης και ως εκπαιδευτή εξ αποστάσεως

## ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι **Εκπαιδευτές** θα ενταχθούν με βάση το σύνολο των μορίων τους σε πίνακες ταξινομημένους ανά Περιφερειακή Ενότητα και ανά ειδικότητα και θα επιλέγονται σύμφωνα με την κατάταξή τους και ανάλογα με τις ανάγκες ανάπτυξης εκπαιδευτικών τμημάτων μάθησης που θα προκύπτουν στους Δήμους της αντίστοιχης Περιφερειακής Ενότητας. **Για τους Εκπαιδευτές εξ αποστάσεως** η κατάταξη τους γίνεται μόνο ανά ειδικότητα, σε πανελλαδική εμβέλεια. Η σύμβαση των Εκπαιδευτών που θα επιλεγούν θα είναι σύμβαση μίσθωσης έργου – με την επιφύλαξη της εφαρμογής της παρ. 2 του άρθρου 19 του Ν. 3879/2010.

Το ΙΝΕΔΙΒΙΜ διατηρεί το δικαίωμα υπογραφής και νέας σύμβασης με το ίδιο πρόσωπο, μέχρι τη λήξη του φυσικού αντικείμενου του έργου, εάν η νέα σύμβαση αφορά την εκτέλεση του ίδιου έργου και με τον περιορισμό των διατάξεων του Π.Δ.164/2004.

Οι Ειδικότητες και τα Πτυχία που αντιστοιχούν σε αυτές παρατίθενται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι της παρούσας, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι αυτής.

**Πίνακας Μοριοδότησης:  
ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ Κ.Δ.Β.Μ.**

<b>1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<b>45</b>
<b>1.1. ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (συνυπολογιζόμενα αθροιστικά)</b>	
Δηλώνονται από τους υποψηφίους μόνο τα πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά σχετικά με το αντικείμενο της θέσης, μοριοδοτείται <u>ένα</u> από κάθε κατηγορία, και στη συνέχεια <u>λογίζονται αθροιστικά</u> .	30
α. Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης	10
β. Μεταπτυχιακό* σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης	15
γ. Διδακτορικό* σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης	20
<i>* Μεταπτυχιακοί τίτλοι πέραν του ενός δεν μοριοδοτούνται. Μοριοδοτείται ο ανώτερος μεταπτυχιακός τίτλος.</i>	
Εμπειροτέχνες (σε αντικείμενο για τη συγκεκριμένη προκηρυσσόμενη θεματική που αποδεικνύεται με βεβαίωση π.χ ΙΕΚ ή υποχρέωση προσκόμισης σχετικού χαρτοφυλακίου εμπειρίας)	3
<b>1.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (συνυπολογιζόμενα στο μέγιστο έως 10 μόρια)</b>	<b>10</b>
α. Μεταπτυχιακό *στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	5
β. Διδακτορικό *στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	10
<i>* Μεταπτυχιακοί τίτλοι πέραν του ενός δεν μοριοδοτούνται . Μοριοδοτείται ο ανώτερος μεταπτυχιακός τίτλος.</i>	
<b>1.3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (Από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης)</b>	<b>5</b>
A) Στο διδακτικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης ή/και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (αρχές, φιλοσοφία και διδακτική μεθοδολογία), (0,50 μόριο ανά 25ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 5) <b>ΔΕΝ μοριοδοτείται επιμόρφωση διάρκειας μικρότερης των 15 ωρών ή επιμόρφωση που ήταν προαπαιτούμενη για την πιστοποίηση εκπαιδευτών Μητρώου Β ΕΚΕΠΙΣ)</b>	5
<b>2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b>	<b>20</b>
<b>2.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b>	
Εκπαίδευση που παρέχεται από φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων (0,5 μόριο ανά 50ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 20)	20
<b>3. ΆΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ</b>	<b>20</b>
<b>3.1. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b> (σύμφωνα με την από ΑΣΕΠ προβλεπόμενη πιστοποίηση)	3
Καλή γνώση (επίπεδο B2)	1
Πολύ καλή γνώση (επίπεδο C1)	2
Άριστη γνώση (επίπεδο C2)	3
<i>Μοριοδοτείται το ανώτερο πιστοποιημένο επίπεδο και για μία μόνο γλώσσα. Οι πτυχιούχοι ξένων γλωσσών ΔΕΝ μοριοδοτούνται στην κατηγορία αυτή για τίτλους γλώσσας οι οποίοι έχουν ήδη προσμετρηθεί στην κατηγορία 1.1 Τυπική Εκπαίδευση.</i>	
<b>3.2. ΓΝΩΣΕΙΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ (ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ)</b>	<b>2</b>
(σύμφωνα με την από ΑΣΕΠ προβλεπόμενη πιστοποίηση) Πιστοποίηση ΑΣΕΠ	2
<i>** Οι πτυχιούχοι Πληροφορικής ΔΕΝ μοριοδοτούνται στην κατηγορία αυτή για</i>	

τίτλους σπουδών οι οποίοι έχουν ήδη προσμετρηθεί στην κατηγορία 1.1. Τυπική Εκπαίδευση.

**3.3. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΚΕΠΙΣ** (σχετική Βεβαίωση Ένταξης στο Μητρώο Β Εκπαιδευτών του ΕΚΕΠΙΣ)

15

**4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

15

**4.1. ΑΝΕΡΓΙΑ**

Μοριοδοτείται από την πιστοποιημένη έναρξή της με μία (1) μονάδα ανά μήνα συνεχούς ανεργίας και μέχρι 15μήνες

Η ανεργία αποδεικνύεται με πρόσφατη βεβαίωση του ΟΑΕΔ. Η ημερομηνία έκδοσης της οποίας δεν πρέπει να απέχει περισσότερο από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και μέχρι τη λήξη της υποβολής των δικαιολογητικών, σύμφωνα με το ΑΣΕΠ

15

**ΣΥΝΟΛΟ**

100

**4.2. ΠΟΛΥΤΕΚΝΙΑ Ή ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**

Σε υποψήφιους με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά προστίθενται μόρια ως ποσοστό επί του συνόλου της βαθμολογίας που θα συγκεντρώσουν ως εξής:

Μέλη τρίτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα) 5%,

Μέλη μονογονεϊκών οικογενειών (γονέας και τέκνα) 10%

Μέλη πολύτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα) 20%

**Πίνακας Μοριοδότησης  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ e-K.Δ.Β.Μ.**

**ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

**A. ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ** . Γνώση τουλάχιστον επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και εφαρμογών διαδικτύου από πιστοποιημένους φορείς σύμφωνα με το ΑΣΕΠ

**B. ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΜΕΝΗΣ ΘΕΣΗΣ**

\*Για τις ειδικότητες των ξένων γλωσσών ως προαπαιτούμενο εκτός από το πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης στη συγκεκριμένη γλώσσα, αναγνωρίζεται και η επάρκεια από το Υπουργείο Παιδείας

**1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

35

**1.1. ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (συνυπολογιζόμενα αθροιστικά)**

Δηλώνονται από τους υποψηφίους μόνο τα πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά σχετικά με το αντικείμενο της θέσης, μοριοδοτείται ένα από κάθε κατηγορία, και στη συνέχεια λογίζονται αθροιστικά.

30

β. Μεταπτυχιακό\* σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης

10

γ. Διδακτορικό\* σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης

15

\* Μεταπτυχιακοί τίτλοι πέραν του ενός δεν μοριοδοτούνται. Μοριοδοτείται ο ανώτερος μεταπτυχιακός τίτλος.

<b>1.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (συνυπολογιζόμενα στο μέγιστο έως 15 μόρια)</b>	
α. Μεταπτυχιακό *στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	10
β. Διδακτορικό *στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	15
* Μεταπτυχιακοί τίτλοι πέραν του ενός δεν μοριοδοτούνται . Μοριοδοτείται ο ανώτερος μεταπτυχιακός τίτλος.	
<b>1.3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (Από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης)</b>	<b>5</b>
A) Στο διδακτικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης ή/και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (αρχές, φιλοσοφία και διδακτική μεθοδολογία), ή/και στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (0,50 μόριο ανά 25ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 5). <b>ΔΕΝ μοριοδοτείται επιμόρφωση διάρκειας μικρότερης των 15 ωρών ή επιμόρφωση που ήταν προαπαιτούμενη για την πιστοποίηση εκπαιδευτών Μητρώου Β ΕΚΕΠΙΣ)</b>	5
<b>2.ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b>	<b>35</b>
<b>2.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b> Εκπαίδευση που παρέχεται από φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων (0,5 μόριο ανά 50ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 10)	10
<b>2.2.* ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (e-learning)</b> Εκπαίδευση που παρέχεται από φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων (0,5 μόριο ανά 50ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 25)	25
<b>3. ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ</b>	<b>15</b>
<b>3.1. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b> (σύμφωνα με την από ΑΣΕΠ προβλεπόμενη πιστοποίηση) Καλή γνώση (επίπεδο B2) <span style="float:right">1</span> Πολύ καλή γνώση (επίπεδο C1) <span style="float:right">2</span> Άριστη γνώση (επίπεδο C2) <span style="float:right">3</span> Μοριοδοτείται το ανώτερο πιστοποιημένο επίπεδο και για μία μόνο γλώσσα	3
<b>3.2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΚΕΠΙΣ</b> (σχετική Βεβαίωση Ένταξης στο Μητρώο Β Εκπαιδευτών του ΕΚΕΠΙΣ)	12
<b>4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>15</b>
<b>4.1. ΑΝΕΡΓΙΑ</b> Μοριοδοτείται από την πιστοποιημένη έναρξή της με μία (1) μονάδα ανά μήνα συνεχούς ανεργίας και μέχρι 15μήνες Η ανεργία αποδεικνύεται με πρόσφατη βεβαίωση του ΟΑΕΔ. Η ημερομηνία έκδοσης της οποίας δεν πρέπει να απέχει περισσότερο από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και μέχρι τη λήξη της υποβολής των δικαιολογητικών, σύμφωνα με το ΑΣΕΠ.	15
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>
<b>4.2. ΠΟΛΥΤΕΚΝΙΑ Ή ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ</b> Σε υποψήφιους με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά <u>προστίθενται μόρια ως ποσοστό επί του συνόλου της βαθμολογίας</u> που θα συγκεντρώσουν ως εξής: <b>Μέλη τρίτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα) 5%,</b> <b>Μέλη μονογονεϊκών οικογενειών (γονέας και τέκνα) 10%</b> <b>Μέλη πολύτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα) 20%</b>	

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτές διά ζώσης επιτρέπεται να υποβάλουν αίτηση σε μια μόνο Περιφερειακή Ενότητα της επιλογής τους και μέχρι τρεις (3) ειδικότητες. Η επιλογή περισσότερων περιφερειακών ενοτήτων ή ειδικοτήτων αποτελεί λόγο αποκλεισμού από τη διαδικασία επιλογής.

Οι εκπαιδευτές εξ αποστάσεως δεν δηλώνουν Περιφερειακή Ενότητα, δηλώνουν μέχρι τρεις (3) ειδικότητες και με βάση το σύνολο των μορίων τους κατατάσσονται σε ενιαίους πίνακες ανά ειδικότητα.

Για κάθε ειδικότητα θα υποβάλλεται ξεχωριστή ηλεκτρονική αίτηση όπως επίσης για κάθε ειδικότητα θα αποστέλλεται ξεχωριστός φάκελος με την αντίστοιχη αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Όσοι υποψήφιοι επιθυμούν να υποβάλλουν αίτηση ως εκπαιδευτές διά ζώσης και ως εκπαιδευτές εξ αποστάσεως θα πρέπει να υποβάλλουν ξεχωριστές αιτήσεις.

Οι δημόσιοι υπάλληλοι κατατάσσονται στο τέλος του πίνακα επιλογής και προκειμένου να αναλάβουν εργασία υποχρεούνται να προσκομίσουν άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου από την υπηρεσία τους.

Η αίτηση υποψηφιότητας υποβάλλεται υποχρεωτικά σε ηλεκτρονική μορφή και υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης. Η ακρίβεια των στοιχείων που αναφέρονται σε αυτή την αίτηση – δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986).

Η αίτηση θα διατίθεται από την ιστοσελίδα του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ([www.inedivim.gr](http://www.inedivim.gr)), όπου και θα υποβάλλεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://sde.ideke.edu.gr>

Αιτήσεις που δεν υποβάλλονται με την ανωτέρω (ηλεκτρονική) μορφή ή που αποστέλλονται ταχυδρομικά, με e-mail ή με fax, δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται.

Προθεσμία ηλεκτρονικής υποβολής αιτήσεων: από Τρίτη 9/07/2013 έως και Σάββατο 20/07/2013 και ώρα 15.00μμ.

Τα μόρια θα υπολογιστούν αυτόματα από το ηλεκτρονικό σύστημα, με βάση την αίτηση / δήλωση των στοιχείων των υποψηφίων. Θα ακολουθήσει αντιπαραβολή (διοικητική επαλήθευση) των στοιχείων της αίτησης με το περιεχόμενο των φακέλων των δικαιολογητικών. Προσόντα που αναφέρονται στην αίτηση αλλά δεν τεκμηριώνονται με την υποβολή των αντίστοιχων πιστοποιητικών δεν θα ληφθούν υπόψη και δεν θα μοριοδοτηθούν για την τελική κατάταξη των υποψηφίων.



Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων, προηγούνται αυτοί που έχουν διδακτορικό τίτλο σπουδών, έπονται οι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου και, τέλος, κατά βαθμό πτυχίου, οι κάτοχοι πτυχίου. Αν υπάρξει ισοβαθμία και μετά τα προαναφερθέντα, θα προηγείται ο έχων τα περισσότερα μόρια στο πεδίο της εργασιακής εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει, αφού υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση, να **καταθέσουν τα δικαιολογητικά εντός σφραγισμένου φακέλου διάστασης A4**, κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες **μέχρι και την Πέμπτη 25/07/2013 στη διεύθυνση :**

***Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης,***

***Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη,***

***111 43 Αθήνα.***

*Γενική Διεύθυνση Δραστηριοτήτων και Τεχνικών Έργων*  
*Τμήμα Τεχνικής Στήριξης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*  
**Για την υπ' αριθμ. Πρωτ. 602/10/36944/8-7-2013 Πρόσκληση**

**Στο φάκελο πρέπει να αναγράφεται:**

Για τη θέση:

**α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ του Έργου με τίτλο : «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου» διά ζώσης.**

**β) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ του Έργου με τίτλο : «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου» εξ αποστάσεως ( e-K.Δ.Β.Μ).**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ.....**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ.....**

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής αιτήσεων, **ως τελική ημερομηνία λήψης από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. λογίζεται η ημερομηνία που θα φέρει ο φάκελος της αποστολής**, ο οποίος, μετά την αποσφράγιση του επισυνάπτεται στην αίτηση ή την ένσταση του υποψηφίου.

Ο φάκελος δικαιολογητικών θα φέρει **απαραίτητα υπογεγραμμένη εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης.**

**Αν για οποιοδήποτε λόγο ο υποψήφιος δεν μπορεί να εκτυπώσει την ηλεκτρονική αίτηση, θα υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα καταγράφει τον αριθμό πρωτοκόλλου που θα του έχει αποδώσει το ηλεκτρονικό σύστημα κατά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής της αίτησής του.**



Ο φάκελος θα εμπεριέχει **νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα ή αντίγραφα πρωτοτύπων** που συνοδεύονται **με υπεύθυνη δήλωση** των:

**1) τίτλων σπουδών και άλλων προσόντων** (πτυχίο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μεταπτυχιακό, διδακτορικό, τίτλο ξένης γλώσσας, αποδεικτικό γνώσης χειρισμού Η/Υ κλπ), τοποθετημένα σύμφωνα με τη σειρά των κριτηρίων του παραπάνω αναλυτικού πίνακα μοριοδότησης.

**Δηλώνονται** τίτλοι σπουδών που ήδη έχουν αποκτηθεί και δεν είναι σε διαδικασία εξέλιξης. Σε περιπτώσεις εκκρεμότητας ορκωμοσίας για την απόκτηση τίτλου σπουδών **απαιτείται** σχετική βεβαίωση της Γραμματείας της σχολής του υποψηφίου περί ολοκλήρωσης σπουδών.

Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού απαιτείται η αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας, από ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ. Ως δικαιολογητικά θα πρέπει να κατατίθενται επικυρωμένα αντίγραφα, τόσο της αναγνώρισης όσο και του πρωτότυπου τίτλου σπουδών από το Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Στην κατηγορία μεταπτυχιακών σπουδών μοριοδοτούνται μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης – εξειδίκευσης και όχι κύκλοι μεταπτυχιακής επιμόρφωσης.

**2) αποδεικτικών επιμόρφωσης.** Στα δικαιολογητικά επιμόρφωσης που υποβάλλονται από τον υποψήφιο θα πρέπει **να αναφέρεται** με σαφήνεια ο Επιμορφωτικός φορέας (δημόσιος ή ιδιωτικός), το αντικείμενο της επιμόρφωσης, το χρονικό διάστημα πραγματοποίησης της επιμόρφωσης και η **διάρκειά της αποκλειστικά σε ώρες**. Σε αντίθετη περίπτωση η επιμόρφωση **δεν μοριοδοτείται**.

Ώρες που δεν αναφέρονται σε σχετική βεβαίωση μπορούν να αποδειχθούν με την προσκόμιση του προγράμματος της επιμόρφωσης.

Επιμόρφωση προερχόμενη από εκπαιδευτικές ενότητες ή εξαμηνιαία μαθήματα τυπικής εκπαίδευσης (π.χ. Ε.Α.Π., Πανεπιστήμια, ΑΣΠΑΙΤΕ, Διδασκαλεία) και τα οποία είναι προαπαιτούμενα για εξομίωση, εξειδίκευση, απόκτηση πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου, **δεν λαμβάνεται υπόψη**.

Στις περιπτώσεις που στα κριτήρια μοριοδότησης προσδιορίζεται προαπαιτούμενος ελάχιστος χρόνος επιμόρφωσης δεν λαμβάνεται υπόψη επιμόρφωση μικρότερης διάρκειας από την οριζόμενη, καθώς και επιμόρφωση που παρέχεται στο πλαίσιο μεμονωμένων ημερίδων, διημερίδων, ημερήσιων σεμιναρίων.

**ΔΕΝ γίνεται αποδεκτή** η επιβεβαίωση ωρών επιμόρφωσης με Υπεύθυνες Δηλώσεις του υποψηφίου, στο πλαίσιο της ισότιμης αντιμετώπισης των υποψηφίων.

**3) αποδεικτικών – βεβαιώσεων διδακτικής εμπειρίας.** Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο χρόνος διδακτικής εμπειρίας σε ώρες σύμφωνα με τα κριτήρια του πίνακα μοριοδότησης. Σε αντίθετη περίπτωση η διδακτική εμπειρία αυτή δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

**ΔΕΝ γίνεται αποδεκτή** η επιβεβαίωση ωρών απασχόλησης με Υπεύθυνες Δηλώσεις του υποψηφίου, στο πλαίσιο της ισότιμης αντιμετώπισης των υποψηφίων.

**Για την πιστοποίηση** της διδακτικής εμπειρίας σε οποιονδήποτε εργοδότη, δημόσιου ή ιδιωτικού φορέα, **ως δικαιολογητικά** θα πρέπει να περιλαμβάνονται αποκλειστικά βεβαιώσεις εργοδότη, οι οποίες συνοδεύονται υποχρεωτικά από: Αποδείξεις Παροχής Υπηρεσιών, συμβάσεις και βεβαιώσεις ασφαλιστικών φορέων ή ενάρξεις και λήξεις

Επιτηδεύματος από την Εφορία, που επιβεβαιώνουν ανάλογα και πλήρως την δηλούμενη εμπειρία.

**4) αποδεικτικών ανεργίας, πολυτεκνίας, τριτεκνίας ή μονογονεϊκής οικογένειας.** Η ανεργία αποδεικνύεται με πρόσφατη βεβαίωση του ΟΑΕΔ, η ημερομηνία έκδοσης της οποίας δεν πρέπει να απέχει περισσότερο από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. **Αποκλείεται η απόδειξη με υποβολή υπεύθυνης δήλωσης και κάρτας ανεργίας.**

Μετά την αντιπαραβολή (διοικητική επαλήθευση) των στοιχείων της αίτησης και των αντίστοιχων δικαιολογητικών, θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα [www.inedivim.gr](http://www.inedivim.gr) και στα γραφεία του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. πίνακες κατάταξης των υποψηφίων ταξινομημένοι ανά ειδικότητα όπου θα αναγράφονται για κάθε υποψήφιο τα μόρια που έλαβε **α) σύμφωνα με την αίτησή του, και β) μετά τη διαδικασία αντιπαραβολής (διοικητική επαλήθευση).** Οι πίνακες αυτοί θεωρούνται προσωρινοί. Επί των προσωρινών πινάκων, οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα να υποβάλουν ενστάσεις.

#### ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Τυχόν ενστάσεις κατά των προσωρινών αποτελεσμάτων υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία **τριών (3) εργάσιμων ημερών** από την επομένη της ανάρτησης των προσωρινών αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

**Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου συγκεκριμένες.**

Πιο συγκεκριμένα, δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται ως ατεκμηρίωτες ενστάσεις κατά του πίνακα συνολικά, ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου, κ.λπ.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται ταχυδρομικώς, εντός σφραγισμένου φακέλου διάστασης Α4, στην διεύθυνση:

Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 111 43 Αθήνα,  
Κεντρική Γραμματεία - 3ος Όροφος, για τη με αρ. πρωτ. 602/10/36944/8-7-2013 υπόψη  
της Επιτροπής Ενστάσεων:

Για τη θέση

α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ του Έργου με τίτλο : «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου» διά ζώσης .

β) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ του Έργου με τίτλο : «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου» εξ αποστάσεως ( e-Κ.Δ.Β.Μ).

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ.....

Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των Δημοσίων Υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Ενστάσεις που περιέχονται στην υπηρεσία

μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται, με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου.

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής των ενστάσεων, ως τελική ημερομηνία λήψης λογίζεται από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. η ημερομηνία που φέρει ο φάκελος αποστολής, ο οποίος, μετά την αποσφράγιση του, επισυνάπτεται στην ένσταση του υποψηφίου. Μετά το πέρας της ως άνω ημερομηνίας, οι ενστάσεις θεωρούνται εκπρόθεσμες.

**Ενημερώνονται** οι υποψήφιοι ότι, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 17/2002 Απόφαση της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, **το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.** θα παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους λοιπούς υποψηφίους, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφη αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος).

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης **δεν αναλαμβάνει** δέσμευση ως προς τη σύναψη σύμβασης για λόγους που σχετίζονται με την πορεία ανάπτυξης του φυσικού αντικειμένου του Έργου.

**Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 213 131 1501, 213 131 1503, 213 131 1505**

**Ο Πρόεδρος Δ.Σ./Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.  
Φίλιππος Λέντζας**

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
	<p><u>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί των εξής Σχολών ή τμημάτων ΑΕΙ:</u> Πληροφορικής ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Πληροφορικής και Τηλεματικής, ή Επιστήμης των Υπολογιστών ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ή Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων ή Ψηφιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιών ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα ή Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας ή Διαχείρισης Πολιτισμικού περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών ή Πληροφορικής του Ε.Α.Π.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι άλλων Θετικών Επιστημών με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική, καθώς και Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p> <p><u>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί των εξής Σχολών ή Τμημάτων ΑΤΕΙ:</u> Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Αυτοματισμού ή Ηλεκτρονικής, ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Βιομηχανικής Πληροφορικής, ή Τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και Δικτύων ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων ή Επιχειρησιακής Πληροφορικής ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία ή Διαχείρισης Πληροφοριών ή Βιομηχανικής Πληροφορικής ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης ή</p>	<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b></p>	<p>3.1 Επεξεργασία Κειμένου – Διαδίκτυο (I) 3.2 Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις (II) 3.3 Βάσεις Δεδομένων – Εξειδικευμένα θέματα (III) 3.4 Διαδικτυακά εργαλεία και υπηρεσίες στην καθημερινή ζωή 3.5 Ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media) 3.6 Δημιουργία Ιστοσελίδας 3.7 Ηλεκτρονική εφημερίδα 3.8 Νέες Τεχνολογίες στην Τρίτη Ηλικία</p>

<p>Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης Επίσης Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί άλλων Σχολών ΤΕΙ με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική, καθώς και Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>		
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Αγγλικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας με γλώσσα εργασίας την Αγγλική ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη Μετάφραση και εξειδίκευση στην Αγγλική Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Αγγλικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.4 Αγγλικά για το χώρο εργασίας (A2-B1) 4.5 Αγγλικά για τον τουρισμό (A2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Γαλλικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Μετάφρασης και Διερμηνείας με γλώσσα εργασίας τη Γαλλική ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη Μετάφραση και εξειδίκευση στη Γαλλική Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Γαλλικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.6 Γαλλικά για τον τουρισμό (A1-A2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Γερμανικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Μετάφρασης και Διερμηνείας με γλώσσα εργασίας τη Γερμανική ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη μετάφραση και εξειδίκευση στη Γερμανική Επίσης Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Γερμανικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.7 Γερμανικά για τον τουρισμό (A1-A2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ιταλικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη μετάφραση και εξειδίκευση στην Ιταλική Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Ιταλικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.8 Ιταλικά για τον τουρισμό (A1-A2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ισπανικής Γλώσσας &amp;</p>	<p><b>ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.9 Ισπανικά για τον τουρισμό (A1-</p>

<p>Φιλολογίας ή Μετάφρασης και Διερμηνείας με ειδίκευση στην Ισπανική, πτυχιούχοι του προγράμματος «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του ΕΑΠ. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Έχοντες Επάρκεια Ισπανικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>		A2)
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Τμήματος: Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σπουδών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσας ή Σλαβικών σπουδών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσα,. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Έχοντες Επάρκεια Ρωσικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<b>ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.10 Ρωσικά για τον τουρισμό (A1-A2)
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ στην Κινεζική γλώσσα ή έχοντες Επάρκεια Κινέζικης Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<b>ΚΙΝΕΖΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.11 Κινεζικά για τον τουρισμό (A1-A2)
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Τμήματος: Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών με ειδίκευση στην Τουρκική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών με ειδίκευση στην Τουρκική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σπουδών με ειδίκευση στην Τουρκική Γλώσσα ή Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ή Μεσογειακών Σπουδών με ειδίκευση στην Τουρκική Γλώσσα. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Τουρκικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας.</p>	<b>ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.12 Τουρκικά για τον τουρισμό (A1-A2)
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Κοινωνιολογίας, ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Πολιτικής ή Κοινωνικής πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, ή Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ή Κοινωνικής Διοίκησης με κατεύθυνση Πολιτικής Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>	7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατουμένων 5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες 1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ψυχολογίας, ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με κατεύθυνση Ψυχολογίας. Πτυχιούχοι του Προγράμματος Εξειδίκευσης στη</p>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>	7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή



<p>Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>		<p>7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατουμένων 5.1 Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής 5.2 Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο 5.3 Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία 5.4 Διαχείριση χρόνου 5.5 Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων 5.6 Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας 5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες 5.9 Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή 1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Κοινωνικής Διοίκησης με κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας ή Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ., ή Κοινωνικών Λειτουργιών ΚΑΤΕΕ, ή Σχολής Προστασίας Ανηλίκων Αθηνών Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας, ή Πτυχίο Σχολής Κοινωνικής Πρόνοιας Αποστολικής Εκκλησίας Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b></p>	<p>7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατουμένων 5.5 Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων 5.6 Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας 5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες 5.9 Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή 1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Νομικής. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b></p>	<p>2.5 Προστασία και Δικαιώματα Καταναλωτή</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Περιβάλλοντος ή Μηχανικών Περιβάλλοντος ή Φυσικής ή Σπουδών στις Φυσικές Επιστήμες ή Χημείας ή Χημικών Μηχανικών ή Μηχανικών Χωροταξίας ή Γεωλογίας ή Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ή Γεωγραφίας ή Επιστήμης της Θάλασσας ή Βιολογίας ή Βιολογικών Εφαρμογών ή Βιοχημείας ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ή Τεχνολογίας</p>	<p><b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b></p>	<p>2.1 Περιβάλλον και καθημερινή ζωή 2.3 Συλλογικές Περιβαλλοντικές Δράσεις 2.4 Οικολογικές λύσεις για το σπίτι</p>



<p>Περιβάλλοντος και Οικολογίας ή Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος ή Μηχανικής Βιοσυστημάτων ή Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ή Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης ή Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος ή Εφαρμοσμένης Αγροοικολογίας ή Περιβαλλοντικής Χαρτογραφίας ή Επιστημών Περιβάλλοντος ή Ενεργειακής Τεχνολογίας.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>		
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ή Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και σχεδιασμού αντικειμένων ή απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών Διακόσμησης.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ</b>	2.10 Διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής ή Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, ή Διατροφής και Διαιτολογίας ή Ιατρικής, ή Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών, ή Διατροφής και Διαιτολογίας Φυτικών και Ζωικών Προϊόντων ΚΑΤΕΕ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>	2.8. Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ιατρικής. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>	2.8. Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής 2.9. Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Νοσηλευτικής/ΑΕΙ, Νοσηλευτικής/ΤΕΙ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>	2.9. Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ή Τεχνολογίας Τροφίμων ή Τεχνολογίας Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων ή Εμπορίας και ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών προϊόντων, ή Διατροφής και Διαιτολογίας Φυτικών και Ζωικών Προϊόντων ΚΑΤΕΕ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	2.6 Ασφάλεια – Ποιότητα Τροφίμων
<p>Πτυχιούχοι Γεωπονίας ή Μεταπτυχιακοί Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ή Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής ή Γεωπονίας ή Γεωπονίας, Φυτικής παραγωγής και Αγροτικού περιβάλλοντος ή</p>	<b>ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ</b>	2.2 Γεωργία και Φυσικοί Πόροι 2.7 Αστικοί λαχανόκηποι

<p>Φυτικής παραγωγής, ή Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, ή Αγροτικής Ανάπτυξης, ή Αγροτικής Οικονομίας, ή Γεωργικής Οικονομίας, ή Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, ή Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, ή Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος, ή Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας, ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, ή Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής, ή Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών, ή Ζωικής Παραγωγής, ή Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου, ή Φυτοπροστασίας, ή Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας, ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδαγωγικών Τμημάτων (Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Εκπαίδευσης). Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</li> </ul>	<p><b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b></p>	<p>4.1 Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα 4.2 Βελτιώνω την ορθογραφία μου 4.3 Σύνταξη εγγράφων – φορμών 7.2 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.3 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες II 7.8 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.9 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας ή Ιστορίας–Αρχαιολογίας–Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατευθύνσεις Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ή Φιλοσοφίας, ή Πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</li> </ul>	<p><b>ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.1 Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα 4.2 Βελτιώνω την ορθογραφία μου 4.3 Σύνταξη εγγράφων – φορμών 7.2 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.3 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες II 7.5 Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A1) 7.6 Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A2) 7.8 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.9 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Θεατρικών Σπουδών ή Θεάτρου ή Κινηματογραφου ή απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών κινηματογράφου ή θεάτρου Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΘΕΑΤΡΟΥ-ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ</b></p>	<p>6.6 Θεατρικό Εργαστήρι (ανεβάζω τη δική μου παράσταση) 6.4 Κινηματογράφος</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Μουσικών Σπουδών ή Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης ή Λαϊκής και</p>	<p><b>ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b></p>	<p>6.7 Εργαστήρι μουσικής</p>

<p>Παραδοσιακής Μουσικής ή Τεχνολόγων Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ή Τεχνολόγων Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων ή Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ή Απόφοιτοι αναγνωρισμένων Ωδείων με δικαίωμα διδασκαλίας, ή Κάτοχοι Πτυχίου Ωδικής.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>		
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών ή Απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών Φωτογραφίας.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	6.3 Φωτογραφία
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί προγράμματος Σπουδών στον Ελληνικό Πολιτισμό ΕΑΠ.</p>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>	6.9 Αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς 6.1 Ιστορία της Τέχνης
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί προγράμματος Σπουδών στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ΕΑΠ.</p>	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>	6.1 Ιστορία της Τέχνης
<p>Πτυχιούχοι με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών την Ιστορία ή και Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί προγράμματος Σπουδών στον Ελληνικό ή Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ΕΑΠ.</p>	<b>ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>	6.10 Τοπική Ιστορία
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί με ειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών στην κοινωνική ανθρωπολογία/εθνολογία /λαογραφία ή Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος ή Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Διοίκησης Πολιτισμικών Μονάδων του ΕΑΠ και Πτυχιούχοι του προγράμματος Σπουδών στον Ελληνικό πολιτισμό ΕΑΠ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	6.9 Αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών ή Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης ή Εικαστικοί καλλιτέχνες</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<b>ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ</b>	6.2 Εικαστικό Εργαστήριο
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών στην Ιστορία της Τέχνης ή Θεωρητικών Σπουδών Τέχνης ή Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης ή Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<b>ΤΕΧΝΗΣ</b>	6.1 Ιστορία της Τέχνης

<p>Μεταπτυχιακοί με αντικείμενο την Συμβουλευτική \και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, ή Πτυχιούχοι του Προγράμματος Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<p><b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ</b></p>	<p>1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Διαχείρισης ή/και Ανθρώπινων Πόρων, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή Διοικητικής Τεχνολογίας.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<p><b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b></p>	<p>5.1 Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής 5.2 Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο 5.3 Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία 5.4 Διαχείριση χρόνου 1.1 Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων 1.2 Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα 1.6 Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν 1.7 Πράσινη Επιχειρηματικότητα 1.9 Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας ή Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών, Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοίκησης ή Οικονομικής Επιστήμης, ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών – Οικονομικών Σπουδών, ή Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Διοίκησης Επιχειρήσεων, ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ (μετονομάστηκε σε Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας με το ν.3027/2002, άρθρο 3 παρ.1)δ.α.), ή Ναυτιλιακών Σπουδών, ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, ή Στατιστικής, ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, ή Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ή Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (πρώην Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής, μετονομασία με το Π.Δ. 113/2002), ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές (πρώην Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και</p>	<p><b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b></p>	<p>1.1 Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων 1.2 Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα 1.6 Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν 1.7 Πράσινη Επιχειρηματικότητα 1.8 Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση 1.9 Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές 1.10 Υπολογίζοντας τις δαπάνες του νοικοκυριού</p>

<p>Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές, μετονομασία με το Π.Δ. 60/2008), ή Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (πρώην Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, μετονομασία με το Π.Δ.24/2005 άρ.1), ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (όλες οι κατευθύνσεις) του Πανεπιστημίου της Κύπρου, ή Οικονομικών του Πανεπιστημίου της Κύπρου. ή Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας ή Διοίκησης Κοινωνικών – Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων και Οργανώσεων., Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του ΕΑΠ. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>		
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής ή Λογιστικής ή Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών</p>	<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>	1.8 Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση
<p>Πτυχιούχοι των Σχολών ή Τμημάτων ΑΕΙ- ΤΕΙ ή κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων: με ειδίκευση ή κατεύθυνση στις τουριστικές επιχειρήσεις, ή Πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών Τουριστικών Επαγγελμάτων. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ</b>	1.3 Επιχειρηματικότητα και Τουριστική – Πολιτιστική Ανάπτυξη
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων ή Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης ή Αγροτικής Ανάπτυξης ή Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων ή Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ή Εμπορίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων ή Βιολογικών Θερμοκηπιακών Καλλιεργιών και Ανθοκομίας ή Τεχνολογίας Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων, ή Γεωργικής Οικονομίας. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<b>ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>	1.4 Αγροτική Επιχειρηματικότητα – Marketing Αγροτικών Προϊόντων 1.5 Βιολογικά Προϊόντα: Παραγωγή – Πιστοποίηση – Διάθεση
<p>Μεταπτυχιακοί στην Δημιουργική Γραφή ή Λογοτέχνες-Συγγραφείς.</p>	<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ</b>	6.8 Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Τεχνών Ήχου και Εικόνας ή απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών Ήχου και Εικόνας, ή Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Μέσων.  Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί</p>	<b>ΒΙΝΤΕΟ</b>	6.5 Εργαστήρι δημιουργίας Βίντεο



Γενική Γραμματεία  
Διά Βίου Μάθησης



	<p>Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--